

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Recruitment e management delle risorse umane		
Corso di studio	LM 51- Psicologia		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	HR recruitment and management		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SS D
	Maria Luisa Giancaspro	maria.giancaspro@uniba.it	M-PSI/06

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SS D	Crediti
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre (Marzo 2022/Maggio 2021)
Anno di corso	l'anno – a.a. 2021/22
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni, testimonianze

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2022
Fine attività didattiche	Maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze base nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; conoscenze base sulla struttura organizzativa e sulle dinamiche individuali e di gruppo all'interno dei contesti aziendali
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno essere in grado di istituire connessioni tra diverse aree del sapere disciplinare acquisito nel percorso di studi sin qui svolto al fine di elaborare una lettura critica della complessità dei processi organizzativi • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie qualitative e quantitative al fine di progettare interventi organizzativi finalizzati al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza aziendale e all'aumento del benessere organizzativo. • Autonomia di giudizio: Gli studenti dovranno

	<p>essere in grado di sviluppare un giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e di gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere: Al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato una meta- competenza che consenta loro di apprendere come apprendere in maniera efficace non soltanto dai contesti formali della formazione ma anche e soprattutto da quelli non formali ed informali.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> – La gestione strategica delle risorse umane – L'analisi del lavoro – Recruitment e selezione: metodi e strumenti – La valutazione delle posizioni, delle prestazioni e del potenziale – Lo sviluppo del personale

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Noe A.N., Hollenbeck J.R., Gehart B., Wright P.M. (2010). Gestione delle risorse umane (seconda edizione). Apogeo (capitoli 2-7-8) • Cortese C., De Carlo A. (2017). La selezione del personale. Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Raffaello Cortina Editore
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, role playing, simulazioni
Metodi di valutazione	Orale, prove di gruppo in itinere
Altro	